

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО
МБДОУ ЦРР ДС №58**

Цель, задачи, принципы ВСОКО			
Педагоги	1 объект Образовательные программы дошкольного образования	2 объект Условия реализации	3 объект Результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования
	Оценка: -структуры и содержания ООП ДО*	Оценка: -РППС*; - оценка/самооценка профессиональной компетенции.	Педагогическая диагностика освоения ООП ДО; Удовлетворенность качеством образования (анкетирование) родителей (законных представителей); Оценка адаптации обучающихся; Оценка нервно-психического развития обучающихся.
SWOT- анализ + принятие педагогических решений			
Старший воспитатель	Оценка: - структуры и содержания ООП ДО; - рабочих программ; * ДОП*	Оценка: - психолого-педагогических условий; -РППО; - кадровых; - информационной доступности; - педагогического планирования; Мониторинг реализации ООП ДО; Мониторинг физкультурно-оздоровительной деятельности; Мониторинг и контроль: - соблюдения санитарно-гигиенического состояния помещений и участков; - организация оздоровительных и закаливающих мероприятий.	Мониторинг условия усвоения ООП ДО Мониторинг: - участия обучающихся в конкурсах разного уровня; - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования; - анализ посещаемости и заболеваемости; - анализ распределения детей по группам здоровья
SWOT- анализ + принятие педагогических решений + рекомендации			
Администрация	Оценка корректировки Программы Развития учреждения	Оценка материально-технических условий; Мониторинг психолого-педагогических и кадровых условий; Мониторинг и контроль организации питания, санитарно-гигиенического состояния помещений и территории Учреждения	Мониторинг: - реализация ООП ДО и результатов ее освоения; - показателей здоровья
Самообследование ДОУ			
Самоанализ официального сайта ДОУ			
SWOT- анализ + принятие управленческих решений			
Совершенствование локальной нормативной базы ВСОКО			

Целевой компонент Цель, задачи, принципы ВСОКО	Содержательный компонент Объекты	Процессуальный компонент Распределение функций	Результативный компонент Анализ, решение
---	-------------------------------------	---	---

*ОПП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования учреждения;

*ДОП – дополнительная общеобразовательная программа;

* РППС – развивающая предметно-пространственная среда